

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им.С.А.Джанхуватова»

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 3
_____ А.Г.Шахманов
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом кабинете

Принято
на педагогическом совете
_____ протокол № _____

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 3
_____ А.Г.Шахманов
« _____ » _____

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Настоящее положение о Методическом кабинете предназначено для планирования и организации его работы, а также совершенствования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

1. Общие положения

- 1.1. Методический кабинет является методическим центром образовательного пространства школы.
- 1.2. На базе методического кабинета проводится научно - методическая работа по выявлению образовательных потребностей педагогов школы, созданию условий для их реализации в системе повышения квалификации и их переподготовке.
- 1.3. Работу методического кабинета осуществляет методический совет школы.
- 1.4. Работа методического кабинета осуществляется в соответствии с данным Положением, годовым планом работы школы.
- 1.5. Методический кабинет взаимодействует с методическим кабинетом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» и методическими кабинетами других образовательных учреждений.

2. Цели и задачи работы Методического кабинета

- 2.1. Целью работы Кабинета является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества образовательной работы школы в соответствии с установленными требованиями.
- 2.2. Задачи работы методического кабинета:
 - создание и поддержание информационного фонда учебно-методических документов /государственных образовательных программ, стандартов/, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс в школы;
 - оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения;
 - совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы воспитательно-образовательного процесса путем оснащения его наглядными пособиями, раздаточными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т.д.;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - содействие повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов, особенно начинающих и с небольшим стажем педагогической работы;
 - совершенствование форм и методов контроля воспитания, развития и обучения учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и т.д.

3. Направления и содержание работы методического кабинета

3.1. Определяются следующие направления повышения квалификации педагогических работников через систему курсовой подготовки кадров:

- проводится сверка педагогических кадров;
- ведется учет сроков повышения квалификации;
- планируется повышение квалификации педагогических кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки кадров.

3.2. Формируется банк инструктивно методических, инструктивных, аналитических материалов и нормативных документов:

- материалы деятельности методического совета;
- информационно-методическое обеспечение (нормативные документы, программы реализации реформы общеобразовательной школы, инструктивно - методические письма и рекомендации, целевые программы);
- периодическая печать (газеты, методические журналы, тематические подборки материалов периодической печати);
- литература в помощь учителю по самообразованию (по вопросам воспитания, методики преподавания, педагогическим технологиям, управлению);
- банк данных о публикациях учителей школы;
- материалы педсоветов и производственных совещаний.

3.3. На базе методического кабинета:

- обеспечивается оперативная методическая помощь педагогам и руководителям ШМО по проблемам профессиональной деятельности, организации образовательного процесса, методической работы;
- организуется методическая поддержка педагогам школы в инновационной деятельности, в разработке учебных программ;
- организуется опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- разрабатываются методические пособия и апробируются авторские учебные программы, учебники, новые педагогические технологии и др.;
- оказывается помощь педагогам в подготовке к аттестации;
- проводятся совещания, заседания ШМО, занятия творческих групп, проблемно-деятельные игры и др.
- выявляются образцы актуального педагогического опыта и организуется их освоение;
- ведутся занятия педагогических творческих мастерских и мастер - классов;
- проводятся тематические педагогические выставки;
- ведется освоение компьютерных технологий, и разрабатываются перспективы их использования в учебном процессе.

4. Организация работы методического кабинета

4.1. Методический кабинет работает под руководством заместителя директора по УВР, который организует и координирует его работу; а также осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.2. Номенклатуру дел методического кабинета ведет заместитель директора по УВР, который отчитывается о проделанной работе методического кабинета на Педагогическом совете.

4.3. Режим работы методического кабинета утверждается директором школы.

5. Материально-техническое оснащение методического кабинета

5.1 Документация:

- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития школы,
- образовательные программы,
- нормативно-правовые документы:
 - внешние* - "Закон об образовании", "Закон о правах ребенка", инструкции, инструктивно-методические письма и др;

- внутренние* - приказы, распоряжения;
- материалы плано-прогностической деятельности: комплексно-целевая программа развития школы, план методической работы, план работы методического совета школы, планы работы ШМО, планы предметных недель и др;
 - информационно-аналитические материалы: информационные, аналитические справки, справки по методической работе и др;
 - кадровый состав школы (банк данных);
 - положения о ШМО, о методсовете, о проведении конференций, конкурсов и т.д.
 - работа с молодыми специалистами (банк данных, сведения о профессиональных потребностях, направления работы с молодыми учителями);
 - издательская деятельность: статьи, сборники, учебно-методическая литература (методические пособия, разработки уроков, дидактический материал, наглядные пособия и др.);
 - учебно-методическое обеспечение: образовательные стандарты, программы по предметам, авторские программы.

5.2. Мебель: столы, стулья, шкафы.

5.3 Техническое оснащение: компьютер, телефон, оргтехника.